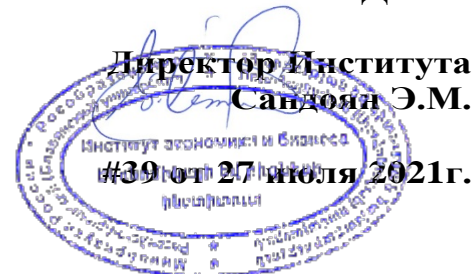


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и бизнеса

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Методология диссертационного исследования

Направления МОП:

«Экономика», «Финансы» (русский сектор, очное обучение)
«Экономика», «Финансы» (русский сектор, заочное обучение)
«Финансы» (армянский сектор)

ЕРЕВАН

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Программа курса «Методология диссертационного исследования» включает в себя базовые понятия о том, что представляет собой научный труд, каковы методы поиска научных исследований в изучаемой теме, требования к написанию магистерской диссертации.

Основная цель курса «Методология диссертационного исследования» заключается в формировании представлений у магистрантов о сущности и принципах научного исследования.

Курс предназначен для формирования представлений о специфике научно-исследовательской деятельности; получения навыков систематизации знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним; получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования; формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов; получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

Дисциплина предусмотрена для студентов 1 курса магистратуры по направлению «Экономика». Курс рассчитан на 72 академических часов, из которых 18 аудиторных занятий, а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 54 часа.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика» данная дисциплина предполагает 2 кредита, 1 промежуточный модуль.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамена.

Программа курса включает в себя лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Курс предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных в рамках обучения в бакалавриате.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- 2) развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- 3) совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- 4) развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- 5) формировать культуру публичного выступления.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, диссертационную работу.

Систематизация и усвоение полученных теоретических знаний проверяется при выполнении аспирантами практических работ – проведения предметного исследования и оформления собственной исследовательской деятельности.

По окончании курса проводится защита темы исследовательской работы (синописис) – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности магистрантов к представлению результатов работы.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		18					
1.1.1. Лекции		6					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Защита тем магистерских диссертаций		12					
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		54					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Экзамен					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Презентация в группе</i>								
<i>Индивидуальная презентация</i>	1							
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины**5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в практику и научно-исследовательскую деятельность в рамках обучения в магистерских образовательных программах по направлениям: «Экономика» и «Финансы».	2	2				
Тема 2. Введение в синопсис.	2	2				
Тема 3. Магистерская диссертация, основы и методология научного исследования.	2	2				
Тема 4. Защита тем магистерских диссертаций.	12		12			
ИТОГО	18					

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Введение в практику и научно-исследовательскую деятельность в рамках обучения в магистерских образовательных программах по направлениям: «Экономика» и «Финансы».

В рамках обучения в магистратуре по направлениям «Экономика» и «Финансы» предусмотрена научно-исследовательская деятельность, которая по трудоемкости занимает меньше половины учебного плана. Тема посвящена ознакомлению студентов магистратуры с требованиями кафедры к осуществлению научно-исследовательской работы в рамках обучения в Магистерской образовательной программе.

Тема 2. Введение в синопсис.

Синопсис представляет собой целостное и исчерпывающее изложение планируемой к написанию магистерской диссертации.

Тема 3. Магистерская диссертация, основы и методология научного исследования.

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой научного содержания по одному из направлений профессиональной подготовки обучающегося, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Ее предметом должна быть одна из концептуальных профильных проблем направления профессиональной подготовки студента (далее по тексту «студент»), т.е. она пишется по одной из дисциплин специализации автора. Работа должна иметь *научно-исследовательский* характер,

соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема – быть актуальной, в первую очередь, для будущей профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна представляться в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, какова их новизна и значимость. Содержание магистерской диссертации фиксирует как исходные предпосылки исследования, так и весь его ход, и полученные результаты, причем здесь не просто описываются факты, но и приводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации их существования, обсуждаются имеющиеся альтернативы.

Подготовка магистерской диссертации состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с необходимой научно-технической и нормативной документацией и другими источниками, относящимися к теме магистерской диссертации.
3. Сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации материала.
4. Обработка и анализ полученных результатов с применением современных методов научных исследований, научно-технических средств и информационных технологий.
5. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
6. Оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

Тема 4. Защита тем магистерских диссертаций.

По итогам курса проводится Защита тем магистерских диссертаций.

Защита темы магистерской диссертации представляет собой процесс рассмотрения и при необходимости корректировки формулировки выбранной магистрантом темы научного исследования. В ходе защиты магистрант в виде презентации представляет наименование будущей магистерской диссертации, обоснование выбранной темы, ее актуальность, какие цели и задачи будут решены в ходе исследования. Магистрант также должен обозначить базовую гипотезу исследования, объект и предмет, а также ключевые методы исследования.

Затем магистрант представляет примерную структуру будущего исследования, кратко излагая содержание предполагаемых разделов магистерской диссертации.

Основная цель защиты тем магистерской диссертации заключается в определении актуальности, а также научной и практической значимости будущего исследования. По итогам защиты темы магистерской диссертации магистрант получает соответствующую оценку, а тема магистерской диссертации утверждается в представленной формулировке или корректируется при необходимости. Корректировки в теме магистерской диссертации согласуются с научным руководителем, а также с кафедрой экономики и финансов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.
2. «Научно-методические указания по выполнению магистерских диссертаций по направлениям «Экономика» и «Финансы»», утверждённые кафедрой Экономики и финансов (ежегодно).

б) Основная литература

1. How to write a great research paper. Simon Peyton Jones.
2. How to Organize your Thesis. W. Chinneck.
3. Advice to Authors of Extended Abstracts. William Pugh.
4. Hints on good mathematical writing. David Goss
5. A primer on mathematical writing. Steven L. Kleiman
6. How To Have Your Abstract Rejected. van Leunen and Lipton.
7. An Evaluation of the Ninth SOSP Submissions, or, How (and How Not) to Write a Good Systems Paper. Roy Levin and David D. Redell
8. How to Get a Paper Accepted at OOPSLA. Alan Snyder.

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.